

**ДЕПАРТАМЕНТ  
КУЛЬТУРЫ**  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул.Музейная, 3, г.Владимир, 600000  
тел.(4922) 32-44-16 тел./факс 32-51-51  
e-mail: dk@avo.ru  
http://culture.avo.ru  
ОКПО 00088727, ОГРН 1033303412340,  
ИНН/КПП 3329009299/332901001  
от 09.09.2012 № ДК-01/12-3148  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СРОЧНО!**

Руководителям  
исполнительно-распорядительных  
органов местного самоуправления

*О реализации системы  
персонифицированного финансирования в  
учреждениях культуры*

Уважаемые коллеги!

В связи с запросами от муниципальных образований области, поступающими в Департамент культуры о требованиях перехода на системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в детских школах искусств (по видам искусств), а также культурно-досуговых формирований при Домах культуры области, сообщаем.

Министерство культуры Российской Федерации письмом от 22.07.2019 № 281-01.1-39-ВМ в адрес руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации **однозначно рекомендует не распространять систему персонифицированного финансирования дополнительного образования на предпрофессиональные программы, а также в целях сохранения традиционной системы обучения в детских школах искусств и их кадрового потенциала принять меры по сокращению краткосрочных общеразвивающих программ.**

Система образования в детских школах искусств имеет ряд особенностей, которые закреплены статьей 83 «Особенности реализации образовательных программ в области искусств» Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно вышеуказанному Закону к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам установлены федеральные государственные требования.

Вместе с тем, иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, не предусмотрен переход на персонифицированную систему финансирования дополнительного образования в сфере культуры.

В существующем на сегодняшний день модуле персонифицированного финансирования отсутствует четкий механизм, регламентирующий оплату труда педагогам детских школ искусств по системе персонифицированного финансирования. Не проработана система учета количества часов, на которые будет рассчитан сам сертификат, предусмотренный на один год.

Учитывая, что зачисление в детскую школу искусств осуществляется на конкурсной основе, при поступлении заключается договор на весь срок обучения (от 5 до 8 лет, в зависимости от программы обучения), использование системы персонифицированного финансирования детских школ искусств не представляется возможным.

В целях сохранения традиционной системы обучения в детских школах искусств и их кадрового потенциала Департамент культуры просит взять под личный контроль и принять исчерпывающие меры по недопущению расширения практик реализации краткосрочных общеразвивающих программ в детских школах искусств в ущерб дополнительным предпрофессиональным и многолетним общеразвивающим программам в области искусств, являющихся приоритетным для указанных образовательных организаций, а также сохранить существующую модель финансирования дополнительного образования в детских школах искусств.

Кроме того, считаем, что нарушение традиционной системы работы культурно-досуговых учреждений, их перевод из системы культуры в систему образования может повлечь невыполнение показателей национального проекта «Культура». Важным является сохранение в полном объеме сети культурно-досуговых учреждений и участников в них. Департамент культуры считает недопустимым распространение системы персонифицированного дополнительного образования детей в культурно-досуговых учреждениях области.

Вместе с тем, направляем Вам распоряжение Департамента культуры, регламентирующее вопрос реализации системы персонифицированного дополнительного образования детей в учреждениях сферы культуры и совместное письмо Минпросвещения России и Минкультуры России о недопущении внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в учреждениях сферы культуры.

Приложение:

- распоряжение Департамента культуры от 01.06.2020 № 110 «О системе персонифицированного дополнительного образования детей в учреждениях сферы культуры» на 2 л. в 1 экз.;
- письмо Министерства культуры РФ – на 2 л. в 1 экз.

Директор Департамента



А.М. Бирюкова



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

01.06.2020

№ 110

*О системе персонифицированного  
дополнительного образования детей  
в учреждениях сферы культуры*

В соответствии с рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации от 22.07.2019 № 281-01.1-39-ВМ, в связи с принятием распоряжения администрации Владимирской области от 09.04.2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области», в целях сохранения традиционной системы обучения в детских школах искусств (по видам искусств) (далее – ДШИ) и их кадрового потенциала:

1. Рекомендовать муниципальным органам власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении учреждений дополнительного образования в сфере культуры:

1.1. В работе ДШИ использовать сертификаты дополнительного образования в статусе сертификата учета (статус сертификата дополнительного образования, предусматривающего возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных услуг).

1.2. Сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования использовать в ДШИ в исключительных случаях при реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности со сроком освоения менее одного года и преобладающим групповым обучением, реализуемым ДШИ сверх установленного учредителем государственного (муниципального) задания, и только в случае наличия у образовательной организации соответствующих материальных и кадровых ресурсов.

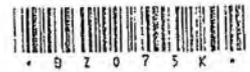
1.3. Принять меры по недопущению расширения практики реализации краткосрочных общеразвивающих программ в ДШИ в ущерб дополнительным предпрофессиональным и многолетним общеразвивающим программам в области искусств, являющихся приоритетными для образовательных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента культуры Булатицкую И.М.

\_\_\_\_\_  
Директор Департамента



А.М. Бирюкова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

№ СК-395/06  
«4» июня 2020 г.

№ 204-01.1-39-01  
«4» июня 2020 г.

Руководителям высших исполнительных  
органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации

В связи с многочисленными обращениями по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) в детских школах искусств в дополнение к рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения России от 20 июня 2019 г. № ОВ-500/06 и Минкультуры России от 20 июня 2019 г. № 241-01.1-39-ВМ направляем разъяснения по данному вопросу.

Общие требования и основные принципы внедрения и реализации системы ПФДО установлены приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель).

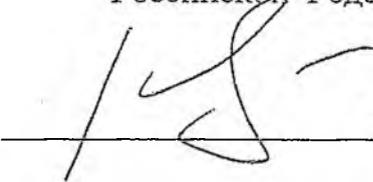
В рамках Целевой модели обеспечивается переход на персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, посредством выдачи им сертификатов дополнительного образования с возможностью использования его не только в качестве сертификата учета, предоставляемого детям вне зависимости от механизма оплаты его обучения по дополнительной общеобразовательной программе и ведомственной принадлежности реализующей эту программу организации, но и в качестве сертификата

персонифицированного финансирования, необходимого для оплаты программ, включенных в систему ПФДО.

В соответствии с пунктом 4.5 раздела IV Целевой модели в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования детей дополнительные предпрофессиональные программы, предусматривающие отбор детей, а также программы, признанные органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации значимыми для развития народов, проживающих на соответствующей территории, финансируются из бюджетных средств независимо от сертификатов персонифицированного финансирования.

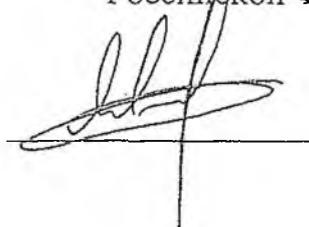
Так, в связи с тем, что реализация детскими школами искусств дополнительных предпрофессиональных программ это многолетний, упорядоченный и дорогостоящий учебный процесс, выстроенный на индивидуальном обучении, сертификаты персонифицированного финансирования для обучения по данным программам не используются.

Министр просвещения  
Российской Федерации



С.С. Кравцов

Министр культуры  
Российской Федерации



О.Б. Любимова